ÀREA: ARTES PLÀSTICAS - DOCENTE: VIVIANA CASTRO CHAMBO TALLER 25

JARRÓN: Rasgar hojas de revistas y con la ayuda de un palito de pincho, hacer muchos rollitos de papel aplicando colbón al final de la hoja.







JARRÓN: Rasgar hojas de revistas y con la ayuda de un palito de pincho, hacer muchos rollitos de papel aplicando colbón al final de la hoja.







COFRE: Cortar un pedazo de cinta tela y pegar con silicona líquida palitos de helado, cortar hojitas y pétalos en fomy de color rojo, fucsia y verde para armar tres flores y pegar en el frente del cofre.







JARRÓN: Rasgar hojas de revistas y con la ayuda de un palito de pincho, hacer muchos rollitos de papel aplicando colbón al final de la hoja.







JARRÓN: Unir con silicona líquida los rollitos de papel de revista e ir aplastando cada uno de ellos, hasta lograr una tira larga y plana.







JARRÓN: Unir con silicona líquida los rollitos de papel de revista e ir aplastando cada uno de ellos, hasta lograr una tira larga y plana. Realizar tres rollos de papel del mismo tamaño







JARRÓN: Unir con silicona líquida los rollitos de papel de revista e ir aplastando cada uno de ellos, hasta lograr una tira larga y plana.







TALLER 32

JARRÓN: Aplicar colbón por un lado de cada rollo y poco a poco ir dando la orma a manera de taza.







JARRÓN: Rasgar hojas de revistas y con la ayuda de un palito de pincho, hacer muchos rollitos de papel aplicando colbón al final de la hoja.







TALLER 34

JARRÓN: Tomar las tres partes anteriormente realizadas y unirlas aplicando silicona y reforzar con papel







JARRÓN: Unir con silicona líquida los rollitos de papel de revista e ir aplastando cada uno de ellos, hasta lograr una tira larga y plana. Realizar tres rollos de papel del mismo tamaño







FLORES EN FOAMY: Marcar en el foamy el molde de los pétalos, hojas y pistilos del girasol y recortar, cortar con una pinza 30 cms de alambre dulce, forrarlo con foamy de color verde







TALLER 37

JARRÓN: Aplicar colbón por un lado de cada rollo y poco a poco ir dando la orma a manera de taza.







TALLER 38

FLORES EN FOAMY: Con la ayuda de una plancha, dar orma a cada una de las piezas, e ir armando la flor y pegar con silicona caliente







PINTAR CERÁMICA: Lijar la pieza en cerámica, aplicar pintura de color blanco, dejar secar y aplicar pintura de color, dejar secar y aplicar laca.







TALLER 40

JARRÓN: Tomar las tres partes anteriormente realizadas y unirlas aplicando silicona y reforzar con papel







AREA DANZA

TALLER 25

Se realizo estiramiento con música tradicional del Tolima, posteriormente se realizó parte de la coreografía trabajada con los alumnos y trabajo con la falda.



Se realizo estimulación con música colombiana, y se trabajaron ejercicios de motricidad, estiramientos y rítmica.





Se realizo estiramiento corporal con música tradicional, se perfeccionaron los pasos básicos que la componen y parte de la coreografía. Trabajamos en el escenario preparando el evento de cierre.



Se realizo estiramiento corporal con música tradicional, posteriormente se realizó parte de la coreografía trabajada con los alumnos.



Se realizo estiramiento corporal con música tradicional e instrumentos típicos del departamento del Tolima, por medio del contacto físico se hizo la apropiación de los ritmos tradicionales.



Se realizo estiramiento corporal con música tradicional, se repasaron elementos de la coreografía y se agregó la pista final .



Se realizo estiramiento corporal con música tradicional, se trabajó la coreografía y se perfeccionaron los movimientos de faldeo.



Se realizo marcación espacial, se trabajaron ejercicios de conciencia espacial y motricidad.



Se realizo ejercicios de motricidad con música tradicional colombiana. Se realizo el taller en un espacio

al aire libre. Se realizo estimulación con música colombiana, y se trabajaron ejercicios de motricidad, estiramientos y rítmica.



Se recordó la planimetría de la coreografía trabajada, se perfeccionaron figuras dentro de la misma y se hizo uso del espacio escénico.



Se realizo estiramiento corporal con música tradicional y en vivo, interpretando canciones que los alumnos pedían, así mismo llevaban el ritmo con sus movimientos corporales.





Se realizo estiramiento corporal con música tradicional, se animó con música de su preferencia y trabajaron movimientos desde su lugar sentados.



Se realizo estiramiento corporal con música tradicional e instrumentos típicos del departamento del Tolima, por medio del contacto físico se hizo la apropiación de los ritmos tradicionales y estiramientos para la motricidad fina.



Se realizo estiramiento corporal con música tradicional, se repasaron elementos de la coreografía y se hizo el uso de utilería y parejos para la interpretación de la danza.



Se realizo estiramiento corporal con música tradicional, se trabajó la coreografía y se perfeccionaron los movimientos de faldeo.



Se realizo marcación espacial, se trabajaron ejercicios de conciencia espacial y un repaso para el evento final de cierre.



MUSICA









Los asistentes al taller realizaron ejercicios rítmicos con instrumentos de percusión tradicional.





Los asistentes realizaron ejercicios de expresión corporal en interpretación de un tema musical libre.







Los asistentes realizaron reconocimiento rítmico y tonal de obras de la música tradicional Colombiana.







Los asistentes realizaron ejercicios de articulación para mejorar entonación en la interpretación de obra musical libre.



Los asistentes realizaron acompañamiento de una obra musical Colombiana con instrumentos de música tradicional.







Los asistentes realizaron ejercicios de ritmo corporal siguiendo melodías del folclor tradicional.







Los asistentes interpretaron vocalmente obras musicales del repertorio tradicional.





Los asistentes expusieron sus conocimientos en la ejecución de ritmos tradicionales del Tolima con instrumentos de percusión.







Los asistentes al taller realizaron interpretación de música tradicional colombiana.







Los asistentes realizaron ejercicios de expresión corporal en interpretación de un tema musical libre.







Los asistentes realizaron reconocimiento rítmico y tonal de obras de la música tradicional colombiana.







Los asistentes realizaron ejercicios de articulación para mejorar entonación en la interpretación de obra musical libre.



Los asistentes realizaron acompañamiento de una obra musical colombiana con instrumentos de música tradicional.



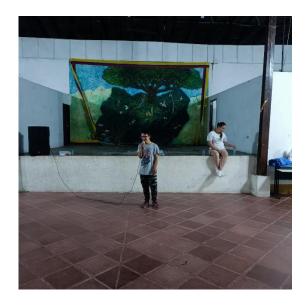




Los asistentes realizaron ejercicios de ritmo corporal siguiendo melodías del folclor tradicional.







Los asistentes interpretaron vocalmente obras musicales del repertorio tradicional.





Los asistentes expusieron sus conocimientos en la ejecución de ritmos tradicionales del Tolima con instrumentos de percusión.

TEATRO

TALLER 25

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades corporales, expresivas y rítmicas, mediante el cuerpo, tiempo y espacio.

Contenidos: Movimientos corporales, expresivos, ritmo, tiempo, espacio, coordinación y concentración.

Actividades: Juegos rítmicos corporales, en grupo que les permite experimentar el ritmo por medio del juego proyectado y su propio cuerpo, fortaleciendo la autoestima, coordinación y trabajo en equipo



Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, corte, diseño y colores.

Actividades: calcar los moldes para cortar y elaborar el títere desarrollando la motricidad fina y la creatividad.



Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, rasgar, integrar y revolver.

Actividades: rasgar la cubeta de huevos, trabajando en equipo con ayuda mutua, para realizar la masa, desarrollando la creatividad y la expresión.



Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, colores y expresión.

Actividades: unir y cocer las partes de los títeres, cada uno usa diferentes colores y elije los materiales para su títere, desarrollando la motricidad fina y la creatividad.



Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, colores, creación, creatividad y expresión

Actividades: unir las partes del títere, trabajando en equipo con ayuda mutua, que fortalece el trabajo de estética de cada creación, desarrollando la creatividad y la expresión.





Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, modelar y crear la obra.

Actividades: modelar la masa para crear la máscara, dando detalles de acabado, y estética a cada creación, desarrollando la creatividad y la expresión.



Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, colores, creación, creatividad y expresión

Actividades: pulir el títere dando acabados y decorar, trabajando en equipo con ayuda mutua, que fortalece el trabajo de estética de cada creación, desarrollando la creatividad y la expresión, comentan las experiencias y disfrutan el trabajo realizado.



Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, colores, creación, creatividad y expresión

Actividades: cada uno muestra su títere y explica su proceso de creación, demostrando la expresión, sensibilidad y sentir que género en cada uno.



SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina y gruesa.

Contenidos: Creación, expresión y desarrollo de creatividad.

Actividades: en equipo todos crean sus títeres de motricidad, ayudándose y escogiendo colores, creando sus partes y uniendo para formar su obra.





SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, diseño y colores.

Actividades: pintar la máscara de colores, desarrollando la motricidad fina y la creatividad.



SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, cortar, cocer y unir.

Actividades: armar y cortar las partes del títere, desarrollando la creatividad y la expresión.



SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, colores y expresión.

Actividades: unir y cocer las partes de los títeres, cada uno usa diferentes colores y elije los materiales para su títere, desarrollando la motricidad fina y la creatividad.



SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad gruesa, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: ejercicios rítmicos corporales creatividad y expresión

Actividades: todos realizan proceso de creación para el evento de cierre, desarrollando la creatividad y la expresión



SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad gruesa, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: ejercicios rítmicos corporales creatividad y expresión

Actividades: todos realizan proceso de creación para el evento de cierre, desarrollando la creatividad y la expresión



SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, colores, creación, creatividad y expresión

Actividades: pulir la máscara dando acabados y decorar, trabajando en equipo con ayuda mutua, que fortalece el trabajo de estética de cada creación, desarrollando la creatividad y la expresión, comentan las experiencias y disfrutan el trabajo realizado.



SECUENCIA DIDÁCTICA

Objetivos de aprendizaje: Los integrantes desarrollan habilidades de motricidad fina y gruesa, desarrollo de la creatividad y la expresión.

Contenidos: proceso de creación, colores, creación, creatividad y expresión

Actividades: cada uno muestra su títere y explica su proceso de creación, demostrando la expresión, sensibilidad y sentir que género en cada uno.







COORDINACION DEL PROYECTO





















